



Форум «Стань выше с Вышкой»

Москва,
2 апреля 2026 г.



Экспертный стол

«Эффективность преподавания статистики в школе по программе «КТОМЫ»: мнение учителей»

Интерактивная методика

преподавания статистики в школе: «от данных», а не «от формул»

Власова Мария Юрьевна

заместитель директора, преподаватель курса "Вероятность и статистика" МБОУ г. Иркутска лицей 3



Власова Мария Юрьевна

Экспертный стол
«Эффективность преподавания
статистики в школе по программе
«КТОМЫ»: мнение учителей»

Интерактивная методика
преподавания статистики в школе:
«от данных», а не «от формул»

2

До нашей
эры



Статистике как науке более 200
лет

Инструменты появились
гораздо раньше



Власова Мария Юрьевна

Экспертный стол
«Эффективность преподавания
статистики в школе по программе
«КТОМЫ»: мнение учителей»

Интерактивная методика
преподавания статистики в школе:
«от данных», а не «от формул»

3

До нашей эры



Наши дни





Власова Мария Юрьевна

Экспертный стол
«Эффективность преподавания
статистики в школе по программе
«КТОМЫ»: мнение учителей»

Интерактивная методика
преподавания статистики в школе:
«от данных», а не «от формул»

4





Власова Мария Юрьевна

Экспертный стол
«Эффективность преподавания
статистики в школе по программе
«КТОМЫ»: мнение учителей»

Интерактивная методика
преподавания статистики в школе:
«от данных», а не «от формул»

5



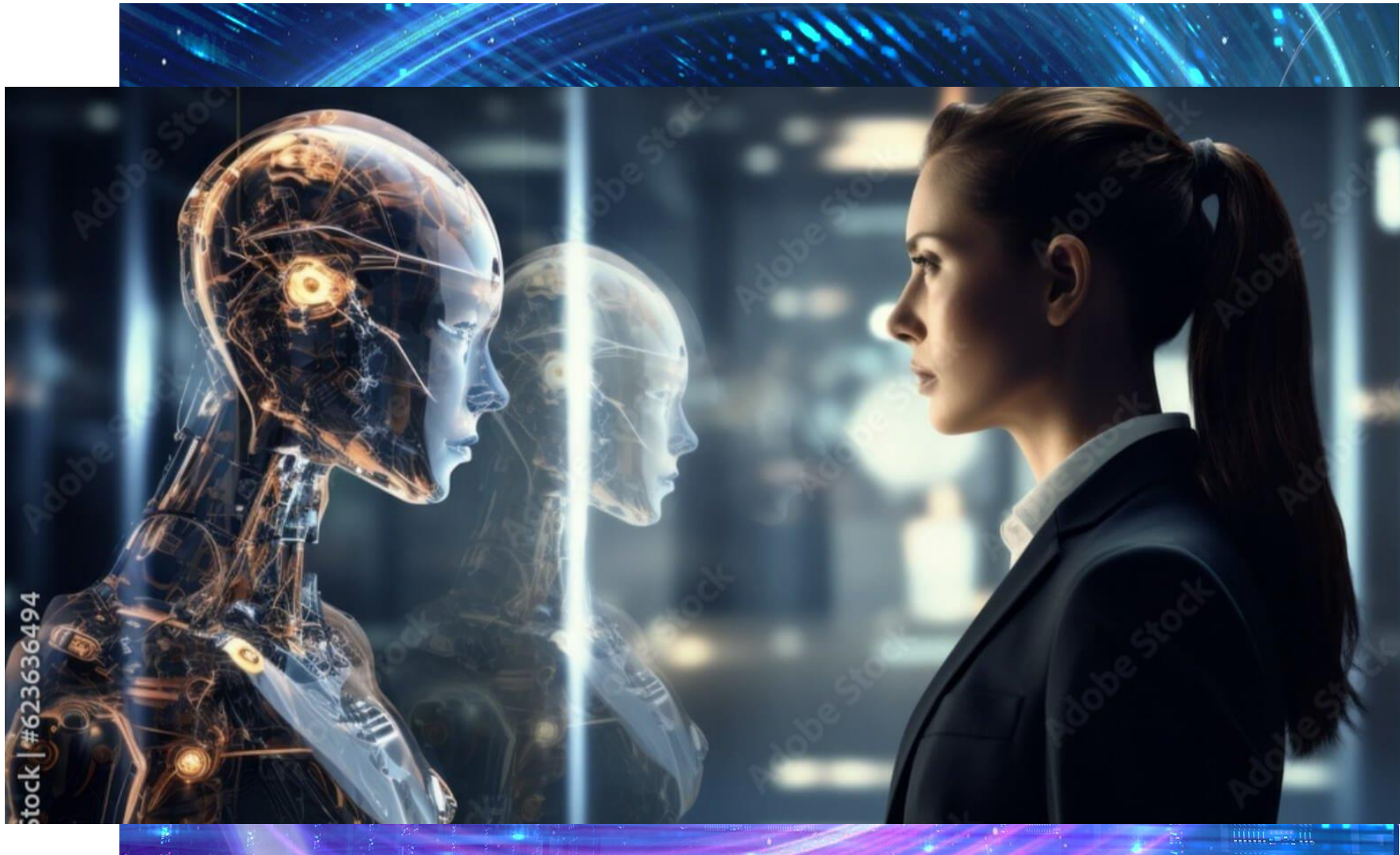


Власова Мария Юрьевна

Экспертный стол
«Эффективность преподавания
статистики в школе по программе
«КТОМЫ»: мнение учителей»

Интерактивная методика
преподавания статистики в школе:
«от данных», а не «от формул»

6





КТОМЫ

Массовая ролевая игра

Учитывает возрастные особенности, особенности физического и социального развития

Носит познавательный характер результатов – дает ребенку возможность увидеть себя среди сверстников





Схема работы с данными

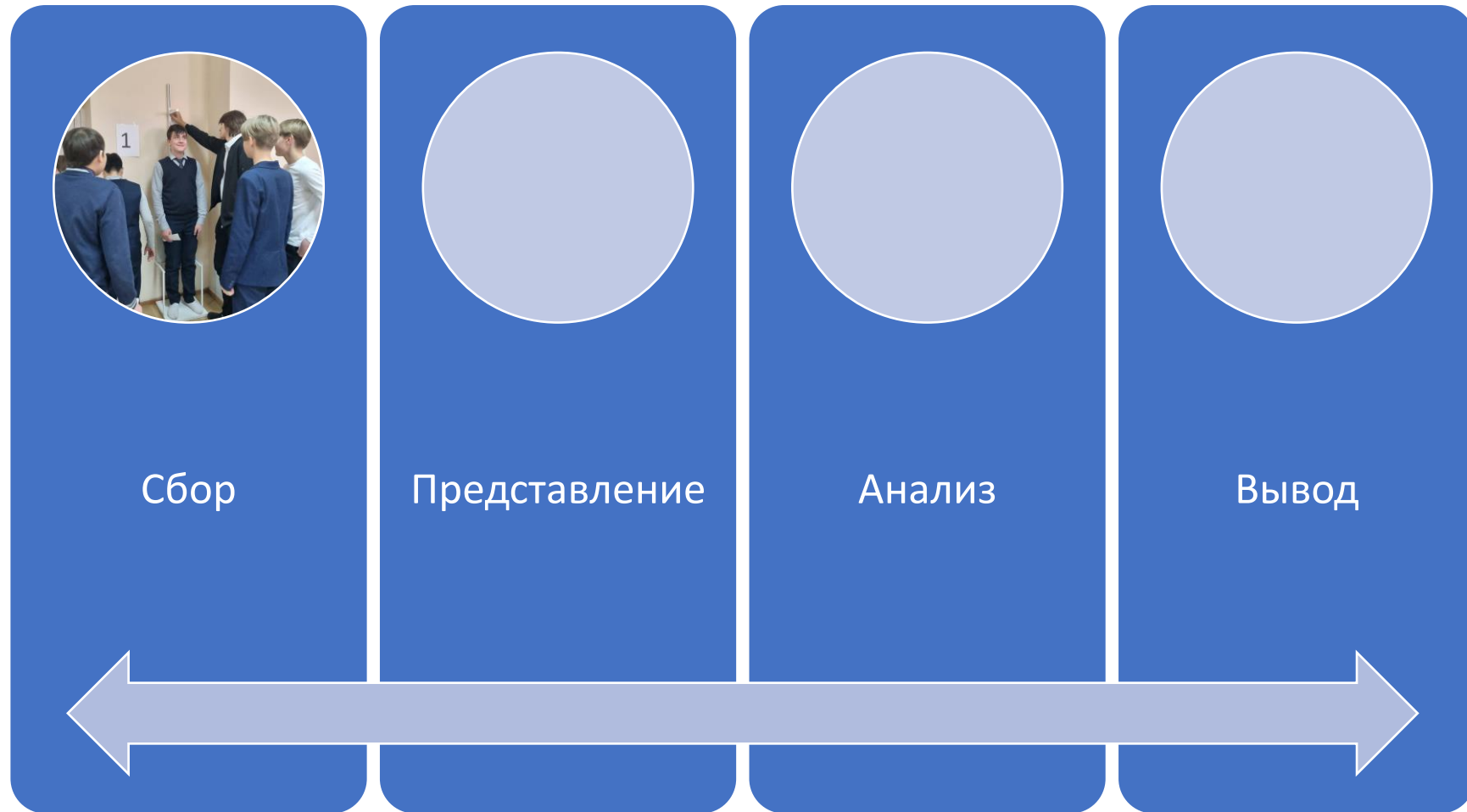




Схема работы с данными

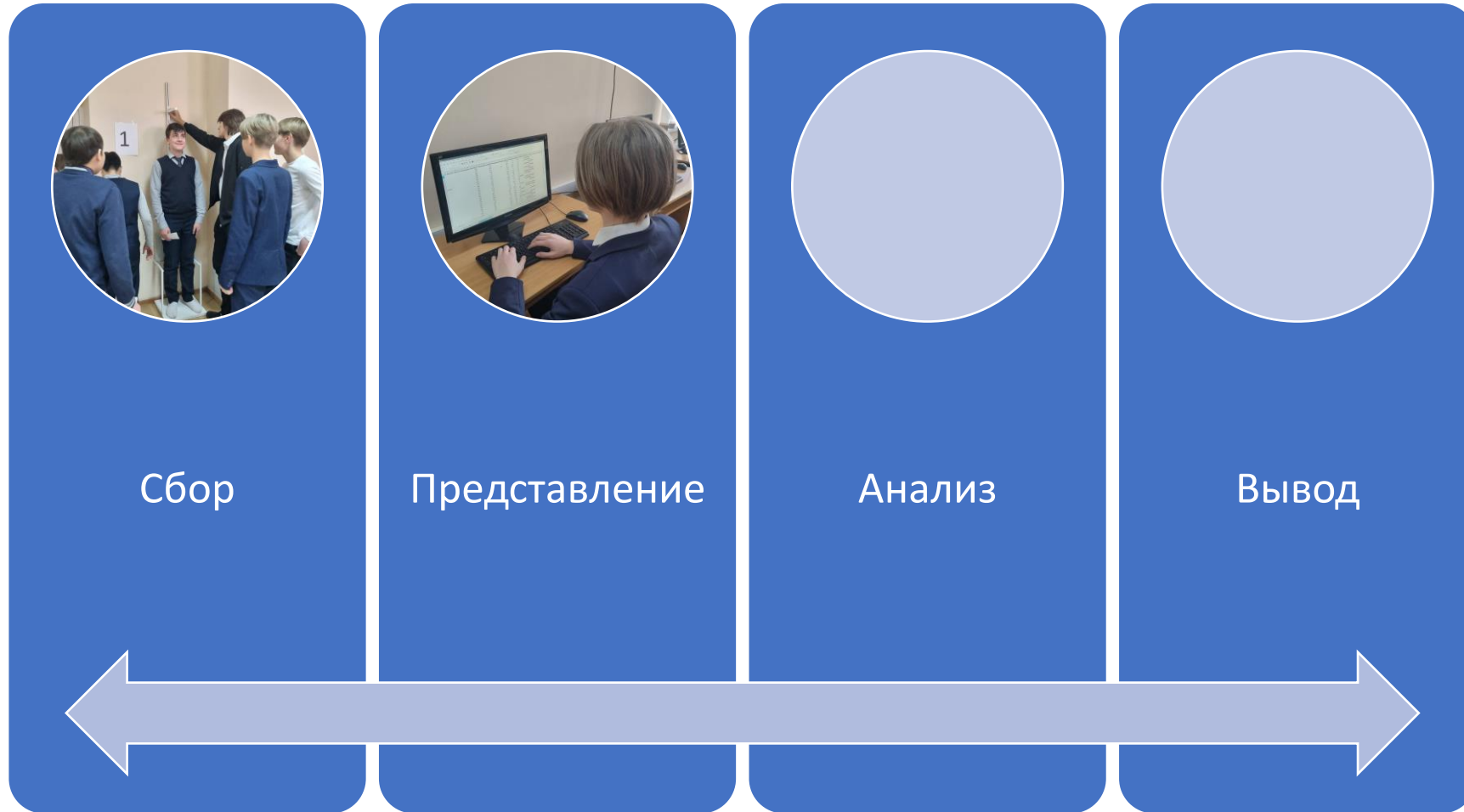




Схема работы с данными

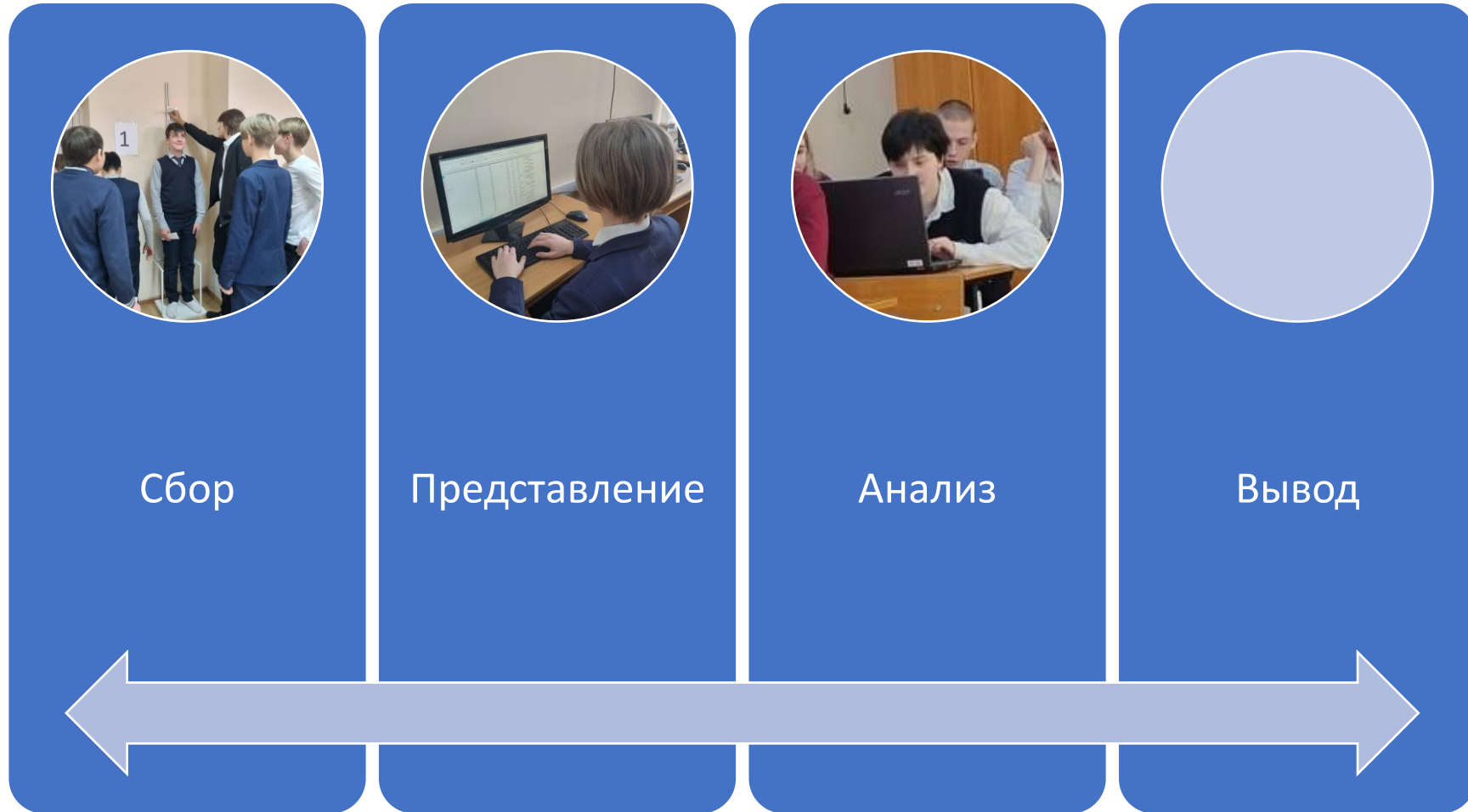




Схема работы с данными



Сбор



Представление



Анализ



Вывод





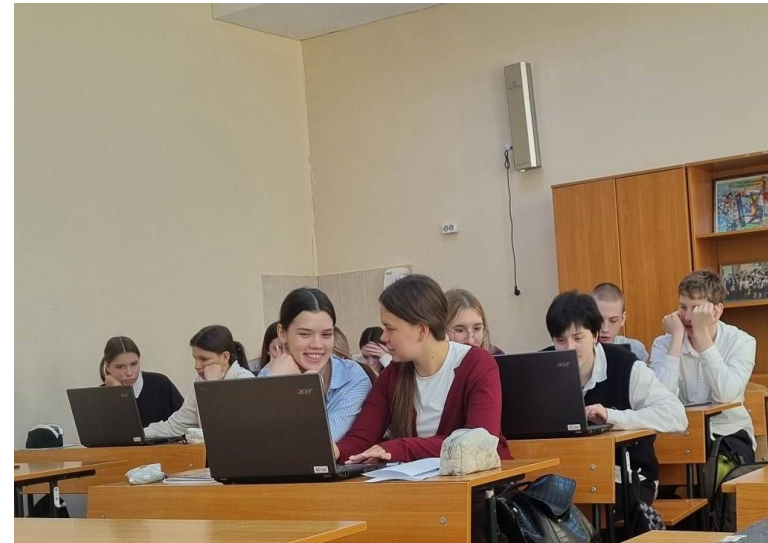
Сравнение подходов к изучению статистики в школе

Классический (учебник, тетрадь, готовые данные)



- + Универсальные подходы к решению стандартных задач
- «Чужие» данные
- Готовые данные, маленький объем
- Выполнение заданий «по шаблону»

КТОМЫ (массив данных, электронные таблицы)



- + «Свои» данные, большой объем
- Предварительный поиск данных
- Выполнение заданий «по своему»
- Практическое применение статистических формул
- Подход в полной мере возможен только после изучения электронных таблиц на информатике



Решение статистических задач с использованием

КТОМЫ

1. Найти среднее время сна у школьников Красноярского края
2. Выяснить на какого взрослого хотят быть похожи дети Мурманской области. Результат отобразить в виде круговой диаграммы
3. Определить любимое блюдо Ростовских школьников
4. Выяснить, есть ли связь между временем до школы и весом рюкзака в Нижегородской области
5. Какой цвет глаз преобладает у рыжих школьников (все регионы)

Любимое блюдо	кол-во
Цезарь	9
Роллы	8
Борщ	7
Пицца	6
Плов	5
шашлык	4
Карбонара	3
Макароны	3
Мясо по-французски	3
Паста	3
Пельмени	3
Шаурма	3
Бургер	2
Паста с креветками	2
Пюре	2
Суп	2
Хинкали	2

Регион	дате код у	1. В каком	2. Какой ваш	3. Какой у	4. Какой у
Алтайский к	22	9	женский	зеленый	рыжий
Красноярск	24	7	мужской	серо-зелен	рыжий
	24	7	женский	голубой	рыжий
Амурская об	28	8	женский	голубой	рыжий
Архангельс	29	9	женский	зеленый	рыжий
	29	9	мужской	зеленый	рыжий
	29	8	женский	коричневый	рыжий
Иркутская о	38	9	мужской	серо-зелен	рыжий
	38	9	мужской	голубой	рыжий
	38	9	мужской	коричневый	рыжий
Мурманская	51	11	женский	коричневый	рыжий
	51	9	мужской	серый	рыжий
Нижегород	52	9	женский	зеленый	рыжий
Ростовская с	61	10	мужской	голубой	рыжий
КМАО-Югра	86	8	мужской	зеленый	рыжий

Наиболее преобладающ	Зеленый	5 человек
----------------------	---------	-----------





Форум «Стань выше с Вышкой»

Москва,
2 апреля 2026 г.



Спасибо за внимание!»

Власова Мария Юрьевна

заместитель директора, преподаватель курса "Вероятность и статистика" МБОУ г. Иркутска лицей 3